

## SYNOPSIS

### KRONIKERINDSATSEN I ALMEN PRAKSIS

**Mål for undervisningen:** Indsigt i epidemiologien og betydningen for arbejdet i almen praksis. At leve med en kronisk sygdom og kronikerens behov. Betydningen for det danske sundhedsvæsen. Særlige opgaver i forhold til at sikre og udføre en sammenhængende og koordineret kronikerindsats. Hvordan man kan arbejde struktureret med dette i praksis (Kronikermodellen).

**Undervisningsformer og læringsaktiviteter:** Undervisningen veksler mellem katedral undervisning med hyppig involvering og refleksionsstop. De større elementer indledes med opgaver. Sessioner er mellem 30 og 60 minutter. Der udleveres kopier af relevante slides og en artikel.

**Motivation og forberedelse:** Der forlanges ingen forberedelse. Derimod er der behov for kursisternes aktive indsats under hele sessionen.

#### Indhold af undervisningen:

##### Arbejdet i almen praksis (klinik)

- Kerneopgaverne

- Reaktivt, koordinatør ("Isoleret"?)

- "Det omvendte T"

- Kronikere: Hvem er de

  - Hvor mange er de og hvad fylder de

  - De bliver akut syge

- FREMTIDEN: flere ældre, bedre kvalitet, bedre diagnostik, koordinering, egenomsorg

##### Kronikerens behov (mennesket)

- Patientorienteret

- Koordineret

- Rettidig og effektiv

- Evidens og sikker

##### Almen praksis' rolle i sundhedsvæsnets kronikerindsats OPGAVE

- Tovholder og koordinatør

- Fokus på populationen og patienten

- Sikre god kvalitet

- Omdrejningspunkt

##### Hvordan opnår vi så det? (Teorien)

- Kronikermodellen

  - Velforberedte og proaktive team

  - Informerede og aktiverede patient

##### Do not work harder – work smarter OPGAVE

- Organisering i praksis og i relation til samarbejdspartner

- Proaktiv

- Kronikerpyramide

##### Afslutning – opsamling – resumé – det vigtigste

*Underviser: Peter Vedsted*